

Приложение
к приказу АНО «ИЦТО»
от «10» 02 2023 № 01-12-1/1/23

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
при сетевой форме реализации дополнительных профессиональных
программ в АНО «ИЦТО»

Содержание

1. Общие положения	3
2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении	3
3. Цели и задачи применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования	4
4. Организационное и финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы.....	5
5. Порядок разработки дополнительной профессиональной программы, реализуемой в сетевой форме	6
6. Особенности применения сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	7
7. Порядок заключения договора об оказании образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию.....	8
8. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме	9
9. Порядок проведения итоговой аттестации	10
10. Порядок внесения изменений.....	11
11. Срок действия	11

1. Общие положения

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в АНО «ИЦТО» (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в АНО «ИЦТО» (далее – Институт) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № АК- 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2021 № 08-166 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом Института;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и локальными актами Института.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) – программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.

2.2. Слушатель – физическое лицо, осваивающий дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

2.3. Сетевая образовательная программа (далее – сетевая ОП) – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Сетевая ОП может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

2.3. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

2.4. Сетевая форма реализации образовательных программ – форма обеспечения возможности освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2.5. Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой ОП, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой ОП.

2.6. Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и (или) организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

2.5. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор, устанавливающий порядок использования сетевой формы реализации образовательных программ, который заключается между базовой организацией и организацией-участником. Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы устанавливается законодательством Российской Федерации.

2.9. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по каналам связи указанной информации, а также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Цели и задачи применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования

3.1. Целью применения сетевой формы ДПП является повышения качества дополнительного профессионального образования, а также создание инновационных программ обучения путем сотрудничества с ведущими образовательными и иными организациями.

3.2. Задачами применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих ДПП;
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в рамках выбранной ДПП;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессиональных компетенций;
- создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых (дистанционных) технологий;

- личностное совершенствование обучающихся для соответствия развитию социальных технологий, повышения культурного уровня развития личности и качества жизни, социальной адаптации беспрепятственного доступа к современным высокотехнологичным услугам.

3.3. Условиями применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации ДПП;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);
- наличие согласованной ДПП, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования.

3.4. Сетевая форма не является обязательной и применяется в случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся в Институте и возникает целесообразность использования для этого возможностей и ресурсов организаций-участников.

4. Организационное и финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы

4.1. Организационное обеспечение сетевой формы реализации ДПП включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о ДПП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевой формы реализации ДПП;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- контроль выполнения условий договора о сетевой форме реализации программ ДПП и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий, связанных с сетевой формой реализации ДПП.

4.2. Реализация сетевой формы ДПП осуществляется на основании договора, заключаемого между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.3. Сторонами договора о сетевой форме реализации ДПП являются базовая организация и организация-участник. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Институт может выступать как в качестве базовой организации, так и в качестве организации-участника.

4.4. Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый между Институтом, и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей и комплектование учебных групп. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет Институт.

4.5. Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образования;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей, коллегиальных органов управления;
- учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;
- иные заинтересованные лица.

4.6. Организация образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

4.7. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме реализации ДПП.

4.8. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и(или) предоставление ресурсов для её реализации.

5. Порядок разработки дополнительной профессиональной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. В случае применения сетевой формы реализации ДПП при участии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработка ДПП входит в компетенцию Института.

5.2. ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо Институтом самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

5.3. Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

5.4. Сетевая ОП в соответствии с договором утверждается Институтом самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником. Если Институт является организацией-участником, сетевая ОП утверждается базовой организацией либо совместно базовой организацией и Институтом.

В случае, когда сетевая ОП утверждается Институтом самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Институт для включения в сетевую ОП рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы. Организация, обладающая ресурсами, направляет в Институт сведения о помещениях, оборудовании, материально-технических или иных ресурсах, необходимых для реализации ОП.

5.5. ДПП согласовывается Институтом с другими организациями, участвующими в её разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается Институтом. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение слушателем при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

5.6. ДПП включает следующие обязательные структурные элементы:

- характеристика программы;
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- иные компоненты программ.

5.7. В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практикоориентированных мероприятий.

5.8. Взаимоотношения между Институтом и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

5.9. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются Институтом и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации ДПП.

5.10. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.11. Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих воспроизводство самих образовательных программ, технологическим, информационным обеспечением системы дополнительного профессионального образования, которое соответственно потребностям самих слушателей и потребностям рынка труда, расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников, развитием образовательных сетей, изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

6. Особенности применения сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Институт или организация-участник независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. Для реализации ДПП частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с помощью специализированной системы дистанционного обучения, обеспечивающей освоение обучающимися ДПП в частичном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда состоит из:

- электронных информационно-образовательных ресурсов;
- совокупности информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, основанного на использовании электронных информационно-образовательных ресурсов и взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

7. Порядок заключения договора об оказании образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию

7.1. Договор об оказании образовательных услуг при реализации ДПП в сетевой форме заключается между Институтом и лицом, оплачивающим образовательные услуги (заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила оказания платных образовательных услуг).

7.2. Заказчиком при реализации ДПП в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых.

7.3. Институт обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательной программой и условиями договора.

7.4. Институт до заключения договора об оказании образовательных услуг при реализации ДПП в сетевой форме и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию о себе, об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора ДПП, реализуемых в сетевой форме. Данная информация предоставляется на территории фактического осуществления образовательной деятельности, а также через сайт Института в сети Интернет, через сайты организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

7.5. Договор об оказании образовательных услуг при реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и должен содержать следующие существенные условия и сведения:

- полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя – юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя – индивидуального предпринимателя;
- место нахождения или место жительства исполнителя;
- наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон и e-mail заказчика;
- место нахождения или место жительства заказчика;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон и e-mail (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- вид, уровень и (или) направленность ДПП (части образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
- форма обучения;
- сроки освоения ДПП (продолжительность обучения);
- вид документа или документов о квалификации, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей ДПП (части ДПП);
- срок действия договора, порядок его изменения и расторжения.

- другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

7.6. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

7.7. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Институт и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

7.8. При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на Институт, заключивший договор об оказании образовательных услуг с заказчиком.

7.9. Иные организации - партнеры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме, несут ответственность перед Институтом в рамках заключенных договоров или соглашений.

8. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

8.1. ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

8.2. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДПП с использованием сетевой формы, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

8.3. При подаче личного заявления слушатель должен быть уведомлен, что образовательная программа, на обучение по которой он поступает, является сетевой ОП.

8.4. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в Институт, заключивший договор об оказании образовательных услуг в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

8.5. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

8.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются Институтом и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

8.7. Взаимодействие с организацией-участником при выполнении договора о сетевой форме осуществляет Институт, в том числе:

- организует работу по подготовке поименных списков обучающихся и осуществляет их передачу в организацию-участник;

- поводит проверку хода и качества обучения в организации-участнике;
- составляет и отправляет запросы в организацию-участник на получение информации о посещении обучающимися учебных и иных занятий, о текущем контроле успеваемости и др.;
- получает от организации-участника по результатам проведения промежуточной аттестации справки об освоении обучающимися части образовательной программы и т.п.

8.8. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме ОП осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации.

8.9. Вопросы пребывания и обучения в организации-участнике обучающихся Института, а также вопросы пребывания и обучения в Институте обучающихся образовательной организации-участника определяются общими принципами организации академической мобильности в соответствии с локальным нормативным актом Института.

8.10. Обучающиеся по сетевой ОП являются обучающимися Института, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

8.11. На период реализации части сетевой ОП в организации-участнике обучающиеся не отчисляются из Института.

8.12. Институт вправе проверять ход и качество реализации части сетевой образовательной программы организацией-участником, не нарушая ее автономию, и направлять своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации организацией-участником.

8.13. По результатам проведения промежуточной аттестации организация-участник оформляет и передает в Институт справки об освоении обучающимися части сетевой образовательной программы.

8.14. По завершении освоения в полном объеме части сетевой ОП обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой ОП предусматривается проведение итоговой аттестации обучающихся совместно базовой организацией и организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой аттестации.

9. Порядок проведения итоговой аттестации

9.1. Освоение части сетевой образовательной программы в организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой ОП, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой ОП и не требуют проведения процедуры зачета в базовой организации.

9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются Институту независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

9.3. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется организацией, заключившей договор об оказании образовательных услуг при реализации ДПП в сетевой форме с заказчиком.

9.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся при освоении ДПП засчитываются Институту независимо от места фактического прохождения итоговой аттестации.

9.5. По окончании обучения лицам, успешно освоившим сетевую ОП и прошедшим итоговую аттестацию, Институтом выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, форму которых Институт устанавливает самостоятельно. В случае,

предусмотренном договором, наряду с указанными документами обучающимся выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника. Организация, обладающая ресурсами, может выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ею самостоятельно, или иной документ в соответствии с договором и компетенцией организации-участника.

9.6. Выдача документов об обучении по сетевым ОП, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором.

10. Порядок внесения изменений

10.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

10.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

11. Срок действия

11.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

11.2. Предыдущее Положение утрачивает силу после принятия новой редакции и утверждения приказом директора Института.